

ABSTRAK

Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* terhadap Keterampilan Menulis Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Painang

Oleh: Rita Novitri/ 2014

Tujuan penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan tingkat keterampilan menulis berita siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Painan tanpa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw*, (2) mendeskripsikan tingkat keterampilan menulis berita siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Painan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw*, dan (3) menganalisis perbedaan antara keterampilan menulis berita siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Painan dengan dan tanpa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw*.

Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah (1) keterampilan menulis berita, (2) model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dan, (3) penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw*. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Data penelitian ini adalah skor hasil tes akhir keterampilan menulis berita menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Painan. Skor hasil tes tersebut dibandingkan dengan menggunakan rumus uji-t untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh yang terjadi.

Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan tiga hal berikut. *Pertama*, keterampilan menulis berita dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Painan berada pada kualifikasi Baik (B) dengan nilai rata-rata 76,12. *Kedua*, keterampilan menulis berita tanpa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Painan berada pada kualifikasi Cukup (C) dengan nilai rata-rata 62,41. *Ketiga*, berdasarkan hasil uji-t, disimpulkan bahwa hipotesis menunjukkan H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hal ini disebabkan $t_{hitung} > t_{tabel}$. Hal ini berarti terdapat keefektifan yang signifikan dari perlakuan yang diterapkan kepada sampel penelitian. Untuk taraf nyata (α) 0,05 dan $dk = 42$, t_h yang diperoleh, yaitu 3,94 sedangkan t_t yang didapatkan, yaitu 1,68. Dengan kata lain, terdapat pengaruh yang signifikan terhadap penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Painan.