

## ABSTRAK

**Annisa Purnama Sari: Perbandingan Hasil Belajar Matapelajaran IPA Peserta Didik yang Menggunakan Model Pembelajaran *Numbered Head Together (NHT)* dengan Model Pembelajaran *Snowball Throwing (ST)* di Kelas VIII SMPN 13 Padang**

Suatu penyebab rendahnya hasil belajar peserta didik adalah karena rendahnya minat dan motivasi peserta didik dalam proses belajar di dalam kelas serta kurangnya penerapan model pembelajaran yang digunakan guru dalam proses pembelajaran, sehingga peserta didik menjadi malas dan bosan. Untuk itu, perlu dilakukan pembelajaran yang meningkatkan hasil belajar peserta didik. Suatu cara yang dapat dilakukan guru untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik adalah dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif. Model pembelajaran kooperatif yang diterapkan antara lain model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together (NHT)* dan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing (ST)*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar matapelajaran IPA peserta didik yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *NHT* dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* di Kelas VIII SMPN 13 Padang.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan rancangan penelitian *The Static Group Comparison* yang telah dimodifikasi, karena tidak menggunakan kelas kontrol. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik Kelas VIII SMPN 13 Padang Tahun Pelajaran 2018/2019. Sampel pada penelitian ini diambil dengan menggunakan teknik *purposive sampling*, dimana kelas yang dipilih Kelas VIII.3 sebagai kelas eksperimen I dengan menggunakan model pembelajaran *NHT* dan Kelas VIII.2 sebagai kelas eksperimen II dengan menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah instrumen berupa *test*. Instrumen yang digunakan adalah berupa soal *posttest*. Teknik analisis data yang digunakan adalah dengan uji-t karena data terdistribusi normal dan memiliki varian yang homogen.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, diketahui analisis data menunjukkan bahwa nilai  $t_{hitung} 2.42 > t_{tabel} 1.67$ , artinya hipotesis diterima. Hasil belajar peserta didik juga menunjukkan kelas eksperimen I (82,12) lebih tinggi dibandingkan kelas eksperimen II (77,12). Berdasarkan hal tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan terhadap hasil belajar matapelajaran IPA peserta didik yang menggunakan model pembelajaran *Numbered Head Together (NHT)* dengan model pembelajaran *Snowball Throwing (ST)*.