ABSRTAK

Pebriza Armayeni, 2019. Hubungan Motivasi terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran Tari di Kelas X MAN 3 Kota Padang Skripsi Jurusan Sendratasik Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Padang.

Masalah penelitian ini dilatarbelakangi oleh perbedaan motivasi siswa kelas X MAN 3 Padang yang dipengaruhi oleh faktor guru, materi, metode, media, dan evaluasi pembelajarannya.Penelitian ini bertujuan untuk melihat hubungan motivasi belajar dengan hasil belajar seni tari di Kelas X MAN 3 Kota Padang.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan metode korelasional. Penelitian korelasional adalah penelitan yang mengukur hubungan antara variabel X dan Y. Sampel penelitian adalah 25 orang siswa kelas X-1 MAN 3 Padang. Instrumen penelitian adalah angket dan tes hasil belajar. Sementara teknik pengumpulan data, melibatkan wawancara dan observasi sebagai teknik pengumpulan data sekundernya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi belajar dan hasil belajar siswa pada pembelajaran tari di MAN 3 Padang. Terbukti dengan nilai signifikansi uji korelasi sebesar 0,000 lebih kecil dari taraf signifikansi 0,05. Dengan pembuktian hipotesis ini, maka motivasi belajar yang ditunjukkan dengan perhatian (80,4%), pemahaman (83,25%), ketekunan (79%) dan percaya diri (79,8%), bila berada pada motivasi yang tinggi akan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata kunci. motivasi, hasil belajar