

ABSTRAK

Harvan Nur Syahrial. 2019. Studi Deskriptif Pembelajaran Musik Rekorder pada Siswa Kelas VII-1 SMP Negeri 2 Lengayang Kabupaten Pesisir Selatan; Padang: Program Studi Pendidikan Sendratasik FBS Universitas Negeri Padang

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan Pembelajaran Musik Rekorder pada siswa kelas VII-1 SMP Negeri 2 Lengayang Kabupaten Pesisir Selatan. Landasan teori yang dipakai dalam penelitian ini berhubungan dengan belajar dan pembelajaran, pembelajaran seni musik, dan Pembelajaran Musik Rekorder di Sekolah Menengah Pertama (SMP).

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan metode deskriptif analisis. Instrumen penelitian adalah peneliti sendiri dan dibantu dengan instrumen pendukung seperti catatan observasi, pedoman wawancara, dan catatan dokumen. Jenis data penelitian ini adalah data primer dan data sekunder. Teknik analisis adalah mengumpulkan data, mereduksi data, dan membuat kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pembelajaran Musik Rekorder bagi siswa kelas VII-1 semester 2 adalah pembelajaran yang tidak sesuai dengan silabus dan RPP yang dipedomani/dibuat guru berdasarkan Kurikulum 2013. Sebab pembelajaran rekorder yang seharusnya dilaksanakan siswa dalam bentuk pembelajaran ensambel musik sejenis rekorder, tetap dilaksanakan dalam pembelajaran musik rekorder secara individual oleh siswa. Meskipun siswa berada satu kelas, masing-masing mereka mempunyai cara dan kemampuan berbeda dalam berlatih untuk mempraktekkan permainan musik rekorder. Di sisi lain guru juga beralasan kalau langsung memberikan ensambel rekorder kepada siswa akan sulit, karena secara kemampuan dasar tentang bermain rekorder secara individu saja masih lemah.

Kata Kunci: *Pembelajaran Musik Rekorder; Pembelajaran Seni Musik; Pembelajaran Seni Budaya*