

ABSTRAK

Mita Syukur. 2019. "Keefektifan Kalimat dalam Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII SMP Pembangunan Laboratorium UNP". *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan kalimat dalam teks eksplanasi ditinjau dari kejelasan struktur, kelogisan makna, kehematan kata, kebakuan kata, pilihan kata, dan Ejaan Bahasa Indonesia (EBI). Kejelasan struktur mencakup kejelasan struktur aktif dan pasif, kejelasan subjek, kejelasan predikat, kejelasan keterangan, dan keberadaan subjek. Kelogisan makna mencakup logis hubungan S dan P dan logis hubungan rincian (paralel). Kehematan kata mencakup penggunaan satu subjek, satu kata bersinonim, dan kata yang dibutuhkan. EBI mencakup penggunaan huruf kapital, kata depan, tanda titik, dan tanda koma

Jenis penelitian adalah penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Instrumen penelitian ini adalah peneliti sendiri. Latar penelitian ini adalah SMP Pembangunan Laboratorium UNP, tepatnya kelas VIII B. Entri penelitian berupa tulisan teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP Pembangunan Laboratorium UNP berdasarkan indikator di atas. Data penelitian diperoleh dengan meminjam tugas teks eksplanasi siswa kepada guru. Data tersebut dianalisis dengan langkah-langkah, (1) mengidentifikasi data, (2) mengklasifikasi data, (3) menganalisis data, (4) menginterpretasi data, dan (5) menyimpulkan hasil deskripsi data.

Hasil penelitian ini ada empat. *Pertama*, keefektifan kalimat dari segi kejelasan struktur terdapat 85 (15,34%) kesalahan. Ketidakefektifan kalimat terdapat pada kejelasan struktur aktif/pasif (1 kesalahan), kejelasan subjek (22 kesalahan), kejelasan predikat (33 kesalahan), kejelasan keterangan (5 kesalahan), dan keberadaan subjek (24 kesalahan). *Kedua*, keefektifan kalimat dari segi kelogisan makna terdapat 51 (9,21%) kesalahan. Ketidakefektifan kalimat terdapat pada logis hubungan S dan P (29 kesalahan) dan logis hubungan makna rincian atau paralel (22 kesalahan). *Ketiga*, keefektifan kalimat dari segi kehematan kata terdapat 144 (25,99%) kesalahan. Ketidakefektifan kalimat terdapat pada satu subjek dari subjek yang sama (4 kesalahan), satu kata dari beberapa kata yang bersinonim (24 kesalahan), dan kata yang dibutuhkan (116 kesalahan). *Keempat*, keefektifan kalimat dari segi kebakuan kata terdapat 57 (10,29%) kesalahan. *Kelima*, keefektifan kalimat dari segi pilihan kata terdapat 88 (15,89%) kesalahan. *Keenam*, keefektifan kalimat dari segi Ejaan Bahasa Indonesia terdapat 129 (23,28%) kesalahan. Ketidakefektifan kalimat terdapat pada pemakaian huruf kapital (107 kesalahan), kata depan (14 kesalahan), tanda baca titik (6 kesalahan), dan tanda baca koma (2 kesalahan).

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa kalimat dalam teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP Pembangunan Laboratorium tidak efektif. Hal tersebut dibuktikan dari 228 kalimat yang diteliti, terdapat 20 (8,77%) kalimat efektif dan 208 (91,23%) kalimat tidak efektif dengan 554 kesalahan.