

ABSTRAK

Nova Lendra : Pengembangan E-Modul Berbasis *Discovery Learning* pada Materi Laju Reaksi untuk Kelas XI SMA/MA

Proses pembelajaran di sekolah pada Kurikulum 2013 mengacu pada pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning*. Tujuan penelitian ini adalah mengembangkan e-modul berbasis *discovery learning* pada materi Laju Reaksi untuk kelas XI SMA/MA dan menentukan tingkat validitas dan praktikalitas e-modul yang dikembangkan. Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian pengembangan atau *Research and Development (R&D)* dengan model pengembangan 4-D. Pada e-modul yang dihasilkan dilakukan uji validitas dan uji praktikalitas. Uji validitas dilakukan oleh 2 orang dosen kimia FMIPA UNP, dan 3 orang guru kimia (guru kimia SMAN 1 Hiliran Gumanti, guru kimia SMAN 1 Payung Sekaki, guru kimia SMAN 1 Danau Kembar). Sedangkan uji praktikalitas dilakukan oleh 3 orang guru kimia tersebut dan 19 orang peserta didik kelas XI IPA 2 SMAN 1 Hiliran Gumanti tahun ajaran 2018/2019. Instrumen penelitian yang digunakan adalah angket validitas dan angket praktikalitas yang hasilnya akan dianalisis menggunakan formula *Kappa Cohen*. Penelitian ini menghasilkan e-modul berbasis *discovery learning* pada materi laju reaksi dengan rata-rata *momen kappa* 0,89 dengan tingkat kevalidan yang sangat tinggi. Hasil uji praktikalitas guru dan uji praktikalitas peserta didik diperoleh rata-rata *momen kappa* secara berurutan adalah 0,90 dan 0,87 dengan tingkat kepraktisan yang sangat tinggi.

Kata Kunci: E-Modul, *Discovery Learning*, Laju Reaksi, Model 4-D.