

ABSTRAK

Peningkatan Kemampuan Menulis Cerpen dengan Teknik *Ka Ki Gaya Quantum Learning* Siswa Kelas XII IPA 2 SMA N 2 Solok

Oleh: Widya Mardika/ 2012

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses dan hasil peningkatan kemampuan menulis cerpen dengan teknik *Ka Ki Gaya Quantum Learning* siswa kelas XII IPA 2 SMA N 2 Solok. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan menggunakan empat tahapan di setiap siklusnya yakni: perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Penelitian dilakukan dalam dua siklus.

Data penelitian ini berupa tes menulis cerpen, wawancara, lembar observasi, catatan lapangan, dan angket respon siswa terhadap pembelajaran menulis cerpen dengan teknik *Ka Ki Gaya Quantum Learning*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XII IPA 2 SMA N 2 Solok yang berjumlah 30 orang.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan hal-hal berikut. *Pertama* proses peningkatan kemampuan menulis cerpen dengan teknik *Ka Ki Gaya Quantum Learning* dilaksanakan dalam dua pertemuan pada setiap siklusnya, yakni tahap penjelasan materi dan menulis cerpen dengan teknik *Ka Ki Gaya Quantum Learning*, serta tahap menyunting cerpen. *Kedua*, penelitian ini menunjukkan hasil keterampilan menulis cerpen dengan teknik *Ka Ki Gaya Quantum Learning* mengalami peningkatan sebesar 10,89% pada siklus II jika dibandingkan pada siklus I. Hasil peningkatan tersebut terlihat dari perolehan nilai rata-rata siswa siklus I yaitu 70,22 menjadi 81,11 pada siklus II. Dengan demikian, disimpulkan bahwa teknik *Ka Ki Gaya Quantum Learning* dapat meningkatkan kemampuan menulis cerpen siswa.