

ABSTRAK

Taufikurrahman : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Learning Cycle 5E* terhadap Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Kelas VII SMPN 1 Lembah Gumanti

Pemahaman konsep matematis merupakan salah satu tujuan dari pembelajaran matematika yang diharapkan dimiliki oleh peserta didik. Namun kenyataan di lapangan menunjukkan bahwa pemahaman konsep matematis peserta didik kelas VII SMPN 1 Lembah Gumanti masih rendah. Hal ini terlihat dari hasil observasi dan rendahnya hasil analisis pemahaman konsep matematis yang telah dilakukan. Salah satu faktor yang menyebabkan hal ini terjadi adalah pembelajaran yang belum sepenuhnya mampu memfasilitasi siswa untuk mengembangkan pemahaman konsep matematis dengan baik. Oleh karena itu, untuk meningkatkan pemahaman konsep matematis peserta didik diperlukan suatu model dalam kegiatan pembelajaran. Salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan adalah *learning cycle 5E*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dan mendeskripsikan peningkatan pemahaman konsep matematis peserta didik yang belajar dengan model pembelajaran *learning cycle 5E* dan untuk mengetahui dan mendeskripsikan apakah pemahaman konsep matematis peserta didik yang belajar menggunakan model pembelajaran *learning cycle 5E* lebih baik daripada pemahaman konsep matematis peserta didik yang belajar dengan pembelajaran langsung di kelas VII SMPN 1 Lembah Gumanti tahun pelajaran 2018/2019.

Jenis penelitian ini adalah gabungan eksperimen semu dan penelitian deskriptif dengan rancangan *The Nonequivalent Posttest-Only Control Group Design*. Populasi pada penelitian ini yaitu peserta didik kelas VII SMPN 1 Lembah Gumanti dengan kelas eksperimen VII A dan kelas kontrol VII E. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan kuis dan tes pemahaman konsep matematis berbentuk soal *essay*.

Berdasarkan hasil kuis, terdapat peningkatan pemahaman konsep matematis peserta didik yang belajar dengan model pembelajaran *learning cycle 5E*, dan berdasarkan analisis data, terlihat bahwa pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ dengan melakukan uji-*t* diperoleh *P-value* = 0,00 karena *P-value* < α , maka H_0 ditolak. Ini berarti bahwa pemahaman konsep matematis peserta didik yang belajar menggunakan model pembelajaran *learning cycle 5E* lebih baik daripada pemahaman konsep peserta didik yang belajar dengan pembelajaran langsung di kelas VII SMPN 1 Lembah Gumanti Tahun Pelajaran 2018/2019.

Kata kunci : Pemahaman konsep matematis, Model Pembelajaran Langsung, Model Pembelajaran *Learning Cycle 5E*