

ABSTRAK

Hubungan Keterampilan Membaca Pemahaman dan Keterampilan Menulis Rangkuman Siswa Kelas VIII SMP Negeri 24 Padang

Oleh: Rini Eka Putri/ 2014

Penelitian ini dilatar belakangi oleh empat permasalahan. *Pertama*, siswa kelas VIII SMP Negeri 24 Padang tidak mengerti cara membuat rangkuman yang baik. *Kedua*, masih banyak ditemukan siswa kelas VIII SMP Negeri 24 Padang yang kurang paham penggunaan ejaan. *Ketiga*, siswa kelas VIII SMP Negeri 24 Padang kesulitan membedakan antara ide-ide pokok dengan ide penjelas suatu bacaan. *Keempat*, siswa kelas VIII SMP Negeri 24 Padang masih banyak ditemukan siswa kesulitan dalam menentukan gagasan utama, mencari makna, menata bacaan, dan menyimpulkan suatu bacaan.

Tujuan penelitian ini. *Pertama*, mendeskripsikan keterampilan membaca pemahaman siswa kelas VIII SMP Negeri 24 Padang. *kedua*, mendeskripsikan keterampilan menulis rangkuman siswa kelas VIII SMP Negeri 24 Padang. *Ketiga*, menganalisis hubungan keterampilan membaca pemahaman dan keterampilan menulis rangkuman.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 24 Padang berjumlah 251 orang. Sampel pada penelitian ini berjumlah 30 orang, diambil dengan teknik *proportional random sampling*. Data penelitian ini diperoleh melalui tes objektif dan unjuk kerja.

Berdasarkan hasil penelitian, *Pertama*, dapat disimpulkan rata-rata keterampilan menulis rangkuman siswa kelas VIII SMP Negeri 24 Padang berada pada kualifikasi lebih dari cukup (74,44). *Kedua*, rata-rata keterampilan membaca pemahaman siswa kelas VIII SMP Negeri 24 Padang berada pada kualifikasi lebih dari cukup (69,78). *Ketiga*, terdapat hubungan keterampilan membaca pemahaman dan keterampilan menulis rangkuman siswa kelas VIII SMP Negeri 24 Padang, yaitu nilai t_{hitung} (5,59) lebih besar dari t_{tabel} (1,70) pada derajat kebebasan $n-1$ (29) dan taraf signifikan 95%.