

ABSTRAK

Yulia Utami Putri (2019). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik Kelas VII SMP

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan perangkat pembelajaran matematika berbasis pendekatan *contextual teaching and learning* yang valid, praktis, dan efektif untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis peserta didik di kelas VII SMP. Perangkat pembelajaran yang dikembangkan adalah Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).

Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah model Plomp yang terdiri dari tiga fase yaitu preliminary research, development and prototyping phase, dan assessment phase. Pada fase investigasi awal dilakukan pengumpulan data yang bertujuan sebagai dasar dalam merancang perangkat pembelajaran. Fase pengembangan prototipe bertujuan untuk mengembangkan perangkat pembelajaran sehingga menghasilkan perangkat pembelajaran yang valid dan praktis melalui tahapan evaluasi formatif, yaitu self evaluation, one to one evaluation, small group evaluation dan field test. Pada fase penilaian dilakukan tes yang bertujuan untuk mengukur tingkat efektivitas perangkat pembelajaran dalam meningkatkan kemampuan komunikasi matematis peserta didik di kelas VII. Subjek uji coba pada penelitian ini adalah peserta didik di kelas VII dan pendidik matematika SMPN 26 Padang Tahun Pelajaran 2018/2019. Instrumen yang digunakan selama penelitian berupa lembar observasi, pedoman wawancara, angket, lembar validasi perangkat pembelajaran, dan tes kemampuan komunikasi matematis peserta didik. Sebelum instrumen digunakan dalam pengumpulan data, terlebih dahulu dilakukan validasi oleh validator.

Hasil analisis terhadap data dari lembar validasi RPP, video pembelajaran, dan LKPD matematika menunjukkan bahwa perangkat pembelajaran matematika berbasis pendekatan *contextual teaching and learning* yang dikembangkan telah valid dari segi konstruk dan segi isi. Perangkat pembelajaran matematika berbasis pendekatan *contextual teaching and learning* yang dikembangkan juga telah praktis dari segi keterlaksanaan dan kemudahan dalam penggunaan. Hal ini didasari pada hasil analisis data hasil observasi keterlaksanaan pembelajaran, data wawancara bersama pendidik dan peserta didik, serta data angket respon peserta didik. Selain itu, perangkat pembelajaran matematika berbasis pendekatan *contextual teaching and learning* juga telah efektif untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis peserta didik berdasarkan nilai yang diperoleh peserta didik setiap pertemuannya dalam mengerjakan LKPD yang rata-rata meningkat dan berdasarkan data hasil tes kemampuan komunikasi matematis yang dilaksanakan, yaitu 78,12% peserta didik yang mendapatkan nilai di atas KKM yang telah ditentukan sekolah, yakni 68.

Kata Kunci: Perangkat pembelajaran matematika, pendekatan *contextual teaching and learning*, kemampuan komunikasi matematis