

ABSTRAK

Khairunnisa: **Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Course Review Horay* Bermuatan Literasi Sains terhadap Kompetensi Belajar Peserta Didik pada Materi Sistem Reproduksi Manusia di SMAN 4 Pariaman**

Permasalahan penelitian di SMAN 4 Pariaman yaitu model pembelajaran yang kurang bervariasi, rendahnya kompetensi belajar literasi sains peserta didik. Upaya yang dapat dilakukan yaitu menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *course review horay* bermuatan literasi sains pada materi sistem reproduksi manusia di SMAN 4 Pariaman. Tujuan penelitian adalah mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *course review horay* bermuatan literasi sains terhadap kompetensi belajar peserta didik pada materi sistem reproduksi manusia di SMAN 4 Pariaman.

Jenis penelitian adalah penelitian eksperimen dengan rancangan penelitian *randomized control group posttest only design*. Populasi penelitian adalah seluruh kelas XI IPA SMAN 4 Pariaman tahun ajaran 2018/2019 berjumlah lima kelas. Pengambilan sampel menggunakan teknik *cluster sampling*, yang terpilih kelas XI IPA.1 dan IPA.3 sebagai kelas eksperimen dan kelas kontrol. Instrumen yang digunakan adalah soal *posttest* untuk kompetensi pengetahuan, lembar observasi untuk kompetensi sikap dan keterampilan.

Hasil penelitian kompetensi pengetahuan peserta didik nilai $t_{hitung} 4,13 > t_{tabel} 1,67$, dan pada kompetensi keterampilan $t_{hitung} 3,21 < 1,67 t_{tabel}$. Kompetensi sikap didapatkan 80% kategori baik, sedangkan kelas kontrol 72 % kategori cukup. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis diterima pada kompetensi pengetahuan, sikap dan keterampilan. Berdasarkan hasil penelitian maka disimpulkan bahwa bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *course review horay* bermuatan literasi sains berpengaruh positif terhadap kompetensi belajar peserta didik pada materi sistem reproduksi manusia di SMAN 4 Pariaman.

Kata kunci: *Kooperatif Tipe Course Review Horay, Literasi Sains, Kompetensi Belajar.*