

ABSTRAK

Pengaruh Minat Menjadi Guru dan Persepsi Mahasiswa Tentang Peran Guru Pamong Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Profesional Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FE UNP.

Oleh: Nela Susanti, 2010/56421.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis (1) Pengaruh minat menjadi guru terhadap kesiapan menjadi guru profesional mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FE UNP. (2) Pengaruh persepsi mahasiswa tentang peran guru pamong terhadap kesiapan menjadi guru profesional mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FE UNP. (3) Pengaruh minat menjadi guru dan persepsi mahasiswa tentang peran guru pamong terhadap kesiapan menjadi guru profesional mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FE UNP. Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif dan asosiatif. Populasi penelitian ini adalah mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang yang melaksanakan PPLK pada Semester Juli-Desember 2013, berjumlah sebanyak 108 orang. Teknik pengambilan sampel dilakukan secara *Proportional Random Sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 85 orang mahasiswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket/kuisisioner. Sebelum digunakan untuk memperoleh data, angket diuji validitas dan reliabilitasnya. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dan analisis inferensial, yaitu: uji normalitas, uji homogenitas, analisis regresi linear berganda, dan uji hipotesis, yang terdiri atas uji t dan uji F. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) terdapat pengaruh yang signifikan positif antara minat menjadi guru terhadap kesiapan menjadi guru profesional mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FE UNP, dengan tingkat signifikan sebesar 0,026 dan tingkat pengaruh sebesar 0,218 satuan dengan sumbangan parsial sebesar 5,90%; (2) terdapat pengaruh yang signifikan positif antara persepsi mahasiswa tentang peran guru pamong terhadap kesiapan menjadi guru profesional mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FE UNP, dengan tingkat signifikan 0,000 dan tingkat pengaruh sebesar 0,858 dengan sumbangan parsial sebesar 49,28%; dan (3) terdapat pengaruh yang signifikan positif antara minat menjadi guru dan persepsi mahasiswa tentang peran guru pamong terhadap kesiapan menjadi guru profesional persepsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FE UNP, dengan tingkat signifikan sebesar 0,000. Dengan tingkat sumbangan bersama-sama sebesar 54,5%. Berdasarkan hasil penelitian, penulis menyarankan kepada mahasiswa agar bersikap optimis dan lebih menumbuhkan keinginan dari dalam diri sendiri untuk menjadi guru. Diharapkan kepada guru pamong agar lebih memberikan bimbingan kepada mahasiswa PPLK agar dapat memperoleh pengalaman mengajar yang baik dan mahasiswa diharapkan untuk lebih mengembangkan kompetensi keguruannya.