

ABSTRAK

Asri Devialita. 2018. “Pengaruh Penggunaan Buku Siswa Pelajaran Ipa Terpadu Model *Sequenced* dengan Tema Sistem Adaptasi Tubuh Manusia Pada Suhu Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik SMPN 8 Padang” Skripsi. Padang: Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Padang.

Pembelajaran IPA SMP pada Kurikulum 2013 dikembangkan sebagai mata pelajaran *Integrative science* dimana memadukan mata pelajaran Fisika, Biologi, dan Kimia. Kondisi nyata disekolah menunjukkan bahwa keterpaduan materi IPA yang masih diajarkan secara terpisah. Solusi dari masalah ini adalah menerapkan Buku Siswa Pelajaran IPA Terpadu Model *Sequenced* dengan Tema Sistem Adaptasi Tubuh Manusia Pada Suhu. Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki pengaruh penggunaan buku siswa pelajaran IPA Terpadu Model *Sequenced* dengan Tema Sistem Adaptasi Tubuh Manusia Pada Suhu terhadap Hasil Belajar Peserta didik SMPN 8 Padang.

Jenis Penelitian yang dilakukan adalah penelitian eksperimen semu dengan desain penelitian *Posttest Only Control Group Design*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMPN 8 Padang yang terdaftar pada Tahun Pelajaran 2017/2018. Pengambilan sampel pada penelitian dilakukan dengan teknik *purposive sampling*. Sampel pada penelitian ini adalah kelas VII A sebagai kelas eksperimen dan kelas VII B sebagai kelas kontrol sebanyak 64 siswa. Instrumen penelitian terdiri dari lembar tes hasil belajar untuk menilai aspek pengetahuan, dan lembar penilaian kinerja untuk menilai aspek keterampilan siswa. Data pada penelitian ini dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif, uji kesamaan dua rata-rata, regresi linear sederhana, dan uji korelasi pada taraf nyata 0,05 untuk kedua aspek kompetensi.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan diperoleh data untuk aspek pengetahuan, dan keterampilan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata pengetahuan pada kelas eksperimen 82,96 lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol sebesar 74,68. Hasil uji t diperoleh hasil belajar memiliki $t_{hitung} > t_{tabel}$. Hasil rata-rata keterampilan pada kelas eksperimen 81,51 lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol sebesar 78,03 hasil uji t diperoleh hasil belajar memiliki $t_{hitung} > t_{tabel}$, dengan demikian perbedaan kemampuan siswa signifikan pada taraf signifikan 0,05. Hasil analisis korelasi didapatkan koefisien korelasi pada aspek pengetahuan sebesar 0,6689. Perolehan ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang berarti pada penggunaan buku siswa IPA Terpadu model *sequenced* tema sistem adaptasi tubuh manusia pada suhu pada aspek pengetahuan peserta didik dengan kontribusi sebesar 44,7%. Hasil analisis korelasi didapatkan koefisien korelasi pada aspek Keterampilan sebesar 0,4150. Perolehan ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang berarti pada penggunaan buku siswa IPA Terpadu model *sequenced* tema sistem adaptasi tubuh manusia pada suhu pada aspek keterampilan peserta didik dengan kontribusi sebesar 17,22%.