

## ABSTRAK

### **Auza Fadila Mumri (2019) : Pengembangan Media Pembelajaran *Powerpoint* Interaktif Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Reaksi Redoks Kelas XII SMA/MA**

Kurikulum 2013 telah diterapkan secara bertahap di SMA/SMK/MA dengan menekankan pada pendekatan saintifik. Berdasarkan keadaan di lapangan, guru telah menggunakan pendekatan saintifik, akan tetapi terdapat kendala yang ditemukan dalam pelaksanaannya di lapangan seperti, siswa lebih cenderung untuk menerima konsep yang diberikan oleh guru dari pada mencoba menemukan konsep terlebih dahulu, siswa membutuhkan waktu yang lama dalam menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru, dan siswa kurang aktif selama proses pembelajaran berlangsung. Sehingga, salah satu usaha yang dapat dilakukan dalam mengatasi permasalahan tersebut adalah melalui media pembelajaran yaitu *powerpoint* interaktif. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran *powerpoint* interaktif berbasis inkuiri terbimbing pada materi reaksi redoks kelas XII SMA/MA. Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah *reseach and development* (R&D), dengan model pengembangan yang digunakan adalah *four D models* (4-D), yang terdiri atas tahap: (1) *define*, (2) *design*, (3) *develop*, dan (4) *disseminate*. Akan tetapi, penelitian ini dibatasi hanya sampai tahap *develop* yaitu dengan pengujian tingkat validitas dan praktikalitas media pembelajaran melalui pemberian angket validasi dan praktikalitas. Data yang diperoleh diolah menggunakan formula *Kappa Cohen*. Berdasarkan hasil penelitian pada uji validitas dan praktikalitas media pembelajaran *powerpoint* interaktif, menyatakan bahwa media pembelajaran *powerpoint* interaktif berbasis inkuiri terbimbing pada materi reaksi redoks kelas XII SMA/MA yang dikembangkan telah valid, dengan nilai momen kappa sebesar 0.91, dan praktis dengan nilai momen kappa sebesar 0.93 dan 0.90 yang memiliki kategori kepraktisan yang sangat tinggi, sehingga dapat digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: Media *powerpoint* interaktif, inkuiri terbimbing, reaksi redoks.