

ABSTRAK

Ayu Lestari: **Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *PQ4R* Bermuatan Literasi Sains terhadap Kompetensi Belajar Peserta Didik pada Materi Ekosistem di SMA Negeri 1 Baso**

Permasalahan penelitian di SMA Negeri 1 Baso mencakup model pembelajaran yang kurang bervariasi dan rendahnya kompetensi belajar peserta didik yang meliputi aspek pengetahuan, sikap dan keterampilan. Upaya yang dapat dilakukan yaitu menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *PQ4R* bermuatan literasi sains pada materi ekosistem di SMA Negeri 1 Baso. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *PQ4R* bermuatan literasi sains pada materi ekosistem terhadap kompetensi belajar peserta didik di SMA Negeri 1 Baso.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu dengan rancangan yaitu *Randomized Control-Group Posttest Only Design*. Populasi dalam penelitian ini seluruh kelas X MIPA di SMA Negeri 1 Baso yang terdaftar pada tahun ajaran 2018/2019 yang berjumlah tiga kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling*, yang terpilih adalah kelas X MIPA 1 sebagai kelas eksperimen dan kelas X MIPA 3 sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan adalah berupa soal *posttest* untuk kompetensi pengetahuan, lembar observasi untuk kompetensi sikap dan keterampilan. Data penelitian diuji menggunakan uji-t.

Berdasarkan hasil penelitian kompetensi pengetahuan peserta didik nilai $t_{hitung} 4,09 > t_{tabel} 1,67$, dan pada kompetensi keterampilan $t_{hitung} 3,55 < 1,67 t_{tabel}$. Kompetensi sikap didapatkan 86% kategori baik pada kelas eksperimen dan 58% kategori cukup pada kelas kontrol. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis diterima pada kompetensi pengetahuan, sikap dan keterampilan. Kesimpulan penelitian bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *PQ4R* bermuatan literasi sains berpengaruh positif terhadap kompetensi belajar peserta didik pada materi ekosistem di SMA Negeri 1 Baso.

Kata kunci: Kooperatif Tipe *PQ4R*, Literasi Sains, Kompetensi Belajar.