

ABSTRAK

Wely Premunando : Pengembangan Modul Ikatan Kimia Berbasis *Guided Discovery Learning* untuk Kelas X SMA

Ikatan kimia merupakan salah satu materi kimia yang dipelajari peserta didik SMA/MA kelas X semester ganjil. Ikatan kimia termasuk pada materi yang sulit diajarkan oleh guru. Penelitian ini bertujuan mengembangkan modul ikatan kimia berbasis *guided discovery learning* untuk kelas X SMA, serta menentukan validitas dan praktikalitas dari modul. Penelitian ini termasuk pada jenis penelitian dan pengembangan atau *Research and Development (R&D)*. Model pengembangan yang digunakan adalah model Plomp yang terdiri atas tiga tahapan yaitu penelitian awal (*preliminary research*), pembentukan prototipe (*prototyping stage*) dan tahap penilaian (*assessment phase*). Modul ini divalidasi oleh dua orang dosen kimia FMIPA UNP dan 3 orang guru kimia SMA. Uji praktikalitas dilakukan oleh dua orang guru kimia SMA dan 27 orang peserta didik kelas XI MIPA 1 di SMAN 3 Padang Panjang. Data validitas dan praktikalitas dianalisis dengan menggunakan momen *cohen's kappa* (k). Berdasarkan hasil validitas modul dari *expert review* diperoleh nilai rata-rata momen kappa sebesar 0,89 dengan kategori sangat tinggi. Hasil praktikalitas modul dari peserta didik pada tahap *small group* diperoleh rata-rata momen kappa sebesar 0,85 dengan kategori sangat tinggi. Sedangkan praktikalitas modul dari guru dan peserta didik pada tahap *field test* diperoleh nilai rata-rata momen kappa berturut-turut sebesar 0,95 dan 0,87 dengan kategori sangat tinggi. Data yang diperoleh menunjukkan bahwa modul ikatan kimia berbasis *guided discovery learning* untuk kelas X SMA yang dihasilkan sudah valid dan praktis.

Kata kunci: ikatan kimia, modul, *guided discovery learning*, *research and development (R&D)*, model plomp