

ABSTRAK

Pengaruh Penggunaan Model *Problem Based Instruction* (PBI) Berbasis Media Teks Berita terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Panti Kabupaten Pasaman

Oleh: Ridho Aidil Fitra/ 2014

Penelitian ini bertujuan sebagai berikut: (1) mendeskripsikan keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 1 Panti Kabupaten Pasaman sebelum diberi perlakuan menggunakan model PBI; (2) mendeskripsikan keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 1 Panti Kabupaten Pasaman setelah diberi perlakuan menggunakan model PBI; (3) menganalisis pengaruh penggunaan model PBI terhadap keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 1 Panti Kabupaten Pasaman. Teori yang digunakan untuk mencapai tujuan ini adalah sebagai berikut: (1) teks eksposisi, yaitu teks yang mengungkapkan gagasan berdasarkan argumentasi yang kuat; (2) model PBI, yaitu pembelajaran yang menggunakan masalah dunia nyata sebagai konteks; (3) media teks berita, yaitu alat bantu komunikasi berupa teks berita.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif analisis dan desain penelitian *One Group Pretest-Posttest Design*. Populasi penelitian adalah siswa kelas X SMA Negeri 1 Panti Kabupaten Pasaman yang terdaftar pada tahun ajaran 2014—2015. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 30 orang dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Variable penelitian, keterampilan menulis teks eksposisi sebelum dan sesudah penggunaan model PBI berbasis media teks berita. Instrumen penelitian ini adalah tes berupa tes unjuk kerja menulis teks eksposisi dan non tes berupa observasi tidak langsung. Data penelitian ini adalah skor hasil tes menulis teks eksposisi sebelum dan sesudah menggunakan model PBI berbasis media teks berita siswa kelas X SMA Negeri 1 Panti Kabupaten Pasaman. Data penelitian adalah skor hasil keterampilan menulis teks eksposisi siswa sebelum dan sesudah menggunakan model PBI berbasis media teks berita.

Berdasarkan analisis data, hasil penelitian disimpulkan sebagai berikut: (1) keterampilan menulis teks eksposisi sebelum menggunakan model PBI berbasis media teks berita siswa kelas X SMA Negeri 1 Panti Kabupaten Pasaman berada pada kualifikasi Hampir Cukup (55,41); (2) keterampilan menulis teks eksposisi sesudah menggunakan model PBI berbasis media teks berita siswa kelas X SMA Negeri 1 Panti Kabupaten Pasaman berada pada kualifikasi Lebih dari Cukup (75,50); (3) berdasarkan hasil uji-t disimpulkan bahwa hipotesis alternatif diterima pada taraf signifikansi 0,05 dan $dk = n_1 + n_2 - 2$ karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,00 > 1,70$). Hal ini berarti bahwa, penggunaan model PBI berbasis media teks berita berpengaruh terhadap keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 1 Panti Kabupaten Pasaman.