

ABSTRAK

Anisah Hannum. 2018. “Pengaruh Bahan Ajar Interaktif Bermuatan Karakter dengan Pendekatan Saintifik pada Materi Momentum dan Gerak Harmonis Terhadap Peningkatan Kompetensi Holistik Siswa Kelas X di SMA Pembangunan Laboratorium UNP” *Skripsi*. Padang: Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Padang.

Dalam pembelajaran guru masih menggunakan bahan ajar cetak yang hanya berisikan materi dan contoh soal saja sehingga kurang menarik bagi siswa. Bahan ajar interaktif bermuatan nilai karakter dengan pendekatan saintifik telah dikembangkan oleh Mici Dwi Dede Martha, bahan ajar ini telah teruji validitas dan praktikalitasnya namun belum teruji efektivitasnya. Oleh sebab itu peneliti menggunakan bahan ajar Interaktif ini untuk mengetahui pengaruhnya pada peningkatan kompetensi holistik siswa kelas X SMA Pembangunan Laboratorium UNP.

Jenis penelitian yang digunakan adalah *Pre-experimental Designs* dengan *One-Group Pretest-postest*. Sampel pada penelitian ini adalah kelas X MIA 1 dengan jumlah 30 orang, yang diambil dengan teknik *purposive sampling*. Alat pengumpul data berupa tes tertulis *pre-test* dan *post-test* untuk kompetensi pengetahuan, lembar observasi untuk kompetensi sikap, rubrik penskoran untuk kompetensi keterampilan serta nilai tugas pada modul interaktif yang digunakan. Teknik analisis data penelitian menggunakan uji regresi linier dan korelasi *product-moment* pada taraf nyata 0,05.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara bahan ajar interaktif dengan kompetensi holistik siswa. Pada kompetensi pengetahuan didapatkan koefisien regresi sebesar 0,84 dan persentase koefisien determinasi 70%, pada kompetensi sikap koefisien regresi sebesar 0,83 dan persentase koefisien determinasi 68% serta pada kompetensi keterampilan koefisien regresi sebesar 0,78 dan persentase koefisien determinasi 61%. Hipotesis kerja yang berbunyi “terdapat pengaruh yang berarti pada bahan ajar interaktif bermuatan karakter dengan pendekatan saintifik terhadap peningkatan kompetensi holistik siswa kelas X di SMA Pembangunan Laboratorium UNP” secara kuantitatif dapat diterima pada taraf nyata 0,05. Dengan demikian, bahan ajar interaktif bermuatan karakter dengan pendekatan saintifik dapat meningkatkan kompetensi holistik siswa pada aspek pengetahuan, sikap, dan keterampilan.

Keywords : bahan ajar interaktif, karakter, pendekatan saintifik, kompetensi holistik siswa