

## ABSTRAK

**Chyntia Pertiwi 2019 : Penerapan *Individual Learning* Pada Pembelajaran Bass Elektrik Bagi Siswa Tunanetra dalam Menggunakan Media Braille SMK Negeri 7 Padang.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan dan menjelaskan tentang penerapan individual learning bagi siswa tunanetra di SMKN 7 Padang yang berkaitan dengan pembelajaran bass dengan melakukan penerapan belajar secara individu khusus siswa tunanetra.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif analisis. Data yang diperoleh dengan pengamatan studi pustaka, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis berdasarkan proses pembelajaran bass yang dipelajari oleh siswa berkebutuhan khusus.

Hasil pembelajaran bass elektrik di SMKN 7 Padang memakai penerapan *individual learning* yang memiliki tujuan untuk meningkatkan kemampuan siswa berkebutuhan khusus dalam pembelajaran bass elektrik. Serta terdapat berbagai tahapan dalam proses pembelajaran. Siswa yang pada awalnya terlihat malas dalam melakukan pembelajaran bass bersama dengan siswa normal dikarenakan mereka terhambat dalam beberapa hal seperti membaca bahan materi. Setelah menggunakan pembelajaran secara individual dengan cara menuliskan bahan latihan kedalam notasi musik braille sehingga membuat siswa mudah dalam berproses sambil membaca secara individu, serta memanfaatkan kemampuan siswa tunanetra dengan indera pendengarannya yang baik, siswa berlatih bahan melodi bass secara individual. Dan hasil akhir pembelajaran yang diperoleh yaitu kemampuan siswa tunanetra meningkat dalam pembelajaran bass elektrik.