

ABSTRAK

Pengaruh Model *Problem Based Learning* terhadap Keterampilan Menulis Teks Cerita Pendek Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Batusangkar

Oleh: Ridho Eka Putra/ 2014

Penelitian ini bertujuan (1) mendeskripsikan keterampilan menuliskan cerpen siswa kelas VII SMP Negeri 2 Batusangkar sebelum menggunakan model *problem based learning*. (2) mendeskripsikan keterampilan menulis teks cerpen siswa kelas VII SMP Negeri 2 Batusangkar setelah menggunakan model *problem based learning*. (3) menganalisis pengaruh model *problem based learning* terhadap keterampilan menulis teks cerpen siswa kelas VII SMP Negeri 2 Batusangkar

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode eksperimen dengan rancangan penelitian *the one group pretest-posttest*. Data penelitian ini adalah skor dan nilai tes awal (*pretest*) dan tes akhir (*posttest*) menulis teks cerita pendek sebelum dan sesudah menggunakan model *problem based learning* siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Batusangkar. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 2 Batusangkar yang terdaftar pada periode Januari-Juni tahun ajaran 2013/2014. Kelas VII 3 dijadikan sampel penelitian. Data dianalisis dengan rumus persentase, rumus rata-rata hitung, dan uji-t. Instrumen penelitian ini adalah tes unjuk kerja yaitu tes menulis teks cerita pendek sebelum dan sesudah menggunakan model *problem based learning*

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan tiga hal berikut. *Pertama*, keterampilan menulis teks cerita pendek menggunakan model *problem based learning* siswa kelas VII SMP Negeri 2 Batusangkar berada pada kualifikasi Baik Sekali (86,06). *Kedua*, keterampilan menulis teks cerita pendek sebelum menggunakan model *problem based learning* siswa kelas VII SMP Negeri 2 Batusangkar berada pada kualifikasi Lebih dari Cukup (68,35). *Ketiga*, berdasarkan hasil uji-t, disimpulkan bahwa model *problem based learning* berpengaruh secara signifikan terhadap pembelajaran keterampilan menulis teks cerita pendek siswa kelas VII SMP Negeri 2 Batusangkar karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ (8,36 > 1,67). Jadi, disimpulkan bahwa keterampilan menulis teks cerita pendek siswa kelas VII SMP Negeri 2 Batusangkar setelah menggunakan model *problem based learning* lebih baik daripada sebelum menggunakan model *Problem Based Learning*.