

ABSTRAK

Hayatul Fitri. 2019. Pelaksanaan Pembelajaran Seni Budaya (Musik) di SMP Negeri 22 Padang. *Skripsi*. Jurusan Sendratasik. FBS Universitas Negeri Padang

Penelitian ini bertujuan untuk memberikan gambaran tentang Pelaksanaan Pembelajaran Seni Budaya (Musik) di SMPN 22 Padang. Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif analisis. Instrumen utama penelitian ini adalah peneliti sendiri dan dibantu dengan instrumen pendukung seperti alat tulis, tape rekorder dan kamera. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara studi pustaka, wawancara, dan observasi. Langkah-langkah untuk menganalisis data adalah mengumpulkan data, mengidentifikasi data, mengklasifikasi data, mendeskripsikan dan menganalisis data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan pembelajaran yang dibuat oleh Guru kurang relevan karena topik pelajaran di K13 SMP semester II adalah bermain musik Ansambel Sejenis (daerah setempat/nusantara). Karena ketidaksesuaian topik pelajaran dalam K13 mengakibatkan KD dan indikator KD juga tidak sesuai dengan tujuan pembelajaran yang diharapkan K13. Dalam merumuskan tujuan pembelajaran tidak memuat domain kognitif, afektif, dan psikomotor. Media yang digunakan tidak dimanfaatkan secara maksimal. Dari semua permasalahan diatas akhirnya performensi guru dalam melaksanakan pembelajaran menjadi kurang memadai dan akhirnya pembelajaran menjadi kurang efektif.