

ABSTRAK

Adila, Sherly. 2019. *An Analysis of Pronunciation Errors in Students' Speaking Performance by the First Grade Students' of SMAN 3 Bukittinggi*. Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang

Penelitian ini bertujuan untuk menentukan kesalahan pengucapan siswa dalam mengucapkan suara konsonan dalam kinerja berbicara. Penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif dengan 352 populasi. Sampel penelitian ini adalah 64 siswa yang dipilih dengan menggunakan teknik cluster random sampling. Data dikumpulkan melalui tes pengucapan, kuesioner, dan wawancara. Tes pengucapan dan kuesioner dianalisis dengan menggunakan persentase, sedangkan rekaman wawancara ditranskripsikan dan diklasifikasikan. Temuan menunjukkan bahwa (1) ada 6 jenis kesalahan konsonan yang dilakukan oleh pelaksanaan berbicara siswa, yaitu Alveolar (38,18%), Interdental (34,65%), Alveo-palatal (12,20%), Labiodental (11,81%), Velar (1,79%), dan Bilabial (1,38%); (2) faktor-faktor yang menyebabkan kesalahan pengucapan dalam pelaksanaan berbicara adalah (a) gangguan bahasa ibu mereka (81,25%), (b) kurangnya kesempatan dalam kehidupan sehari-hari (66,67%), (c) pelajaran yang tidak menantang (56,25%) , (d) menjadi pembelajar pasif (59,37%), dan (e) kurang percaya diri saat berbicara (62,50%). Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa ada 6 jenis kesalahan konsonan dalam kinerja berbicara siswa dan banyak kesalahan dalam mengucapkan suara alveolar. Sebagai hasilnya, siswa perlu melakukan lebih banyak latihan dalam mengucapkan bunyi konsonan dalam berbicara untuk membuat mereka lebih terbiasa dengan bunyi- bunyi tersebut.

Kata Kunci: Kesalahan Pengucapan dan Kinerja Berbicara