

ABSTRAK

Pengaruh Penggunaan Teknik Tiru Model terhadap Keterampilan Menulis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 15 Padang

Oleh: Restu Amelia/2014

Penelitian ini dilatarbelakangi lima permasalahan yang ada di lapangan. *Pertama*, kurangnya kreativitas siswa dalam menuangkan ide dan gagasan dalam bentuk tulisan yang baik dan tepat. *Kedua*, siswa cenderung berpendapat bahwa menulis teks berita itu merupakan hal yang rumit. *Ketiga*, kurangnya penguasaan kosa kata karena kurangnya minat baca siswa. *Keempat*, siswa kurang memahami unsur 5W+1H dan struktur berita. *Kelima*, kurangnya latihan menulis yang menyebabkan tulisan siswa tidak padu dan sistematis.

Teori yang digunakan dalam penelitian ini sebagai berikut. *Pertama*, keterampilan menulis berita. *Kedua*, teknik tiru model. *Ketiga*, penerapan teknik tiru model dalam pembelajaran keterampilan menulis berita.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode eksperimen. Data penelitian ini adalah skor dan nilai tes menggunakan teknik tiru model dan menggunakan teknik tiru model siswa Kelas VIII SMP Negeri 15 Padang. Data dianalisis dengan rumus persentase, rumus rata-rata hitung, dan uji-t. Instrumen penelitian ini adalah tes unjuk kerja yaitu tes menulis berita menggunakan dan tanpa menggunakan teknik tiru model. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP N 15 Padang yang terdaftar pada periode Januari—Juni tahun ajaran 2013—2014 dan kelas VIII-3 dan VIII-4 terpilih sebagai kelas sampel penelitian.

Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan tiga hal berikut. *Pertama*, keterampilan menulis berita siswa kelas VIII SMP Negeri 12 Padang dengan menggunakan teknik tiru model berada pada kualifikasi Baik (B) dengan nilai rata-rata 82,22. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) kelas VIII SMP Negeri 15 Padang untuk mata pelajaran bahasa Indonesia adalah 75. Dengan demikian, siswa kelas VIII SMP Negeri 15 Padang sudah memenuhi KKM. *Kedua*, keterampilan menulis berita siswa kelas VIII SMP Negeri 15 Padang tanpa menggunakan teknik tiru model berada pada kualifikasi Lebih dari Cukup (LdC) dengan nilai rata-rata 74,22. Jika nilai rata-rata tersebut dibandingkan dengan KKM, disimpulkan bahwa keterampilan menulis berita siswa kelas VIII SMP Negeri 15 Padang tanpa teknik tiru model belum memenuhi KKM. *Ketiga*, berdasarkan hasil uji-t, diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($1,73 > 1,67$) pada taraf signifikansi 95%. Dengan demikian, disimpulkan bahwa penggunaan teknik tiru model mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap keterampilan menulis berita siswa kelas VIII SMP Negeri 15 Padang.