

ABSTRAK

Adinda Putri Marde. 2019. Persepsi Siswa terhadap Pembelajaran Seni Tari di Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 7 Padang. *Skripsi*. Jurusan Sendratasik, FBS Universitas Negeri Padang

Penelitian ini bertujuan untuk melihat dan mendeskripsikan Persepsi Siswa terhadap Pembelajaran Seni Tari di SMA Negeri 7 Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Instrumen dalam penelitian ini adalah peneliti sendiri dan dibantu dengan instrumen pendukung seperti alat tulis dan kamera. Jenis data menggunakan data primer dan data sekunder. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara dan studi pustaka. Langkah-langkah untuk menganalisis data adalah pengumpulan data, mengklasifikasi data, mendeskripsikan data dan membuat kesimpulan.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara masih banyak hal yang harus dibenahi oleh pihak sekolah guna meningkatkan hasil belajar siswa. Beberapa diantaranya adalah sebagai berikut: (1) Kemampuan guru dalam pelaksanaan pembelajaran hendaknya guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memvariasikan metode atau teknik pembelajaran seni tari. (2) Sarana dan prasarana yang disediakan oleh sekolah dalam hal praktek tari. (3) Pandangan siswa terhadap perkembangan pembelajaran seni tari. (4) Peningkatan persepsi dan motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran seni tari, yang dapat ditunjang dengan cara memberikan ajakan kepada siswa agar lebih memperhatikan pembelajaran seni tari sebagai mata pelajaran yang sama pentingnya dengan mata pelajaran lainnya.