ABSTRAK

Tsani Saimah. 2019. "Korelasi Keterampilan Membaca Apresiatif dengan Keterampilan Menulis Teks Cerpen Siswa Kelas XI MAN 3 Padang". *Skripsi.* Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut.*Pertama*, mendeskripsikan tingkat keterampilan membaca apresiatif siswa kelas XI MAN 3 Padang. *Kedua*, mendeskripsikan tingkat keterampilan menulis teks cerpen siswa kelas XI MAN 3 Padang. *Ketiga*, menganalisi korelasi antara keterampilan membaca apresiatif dan keterampilan menulis teks cerpen siswa kelas XI MAN 3 Padang..

Jenis penelitian adalah kuantitatif dengan metode deskriptif. Desain penelitian adalah korelasional. Populasi penelitian adalah siswa kelas XI MAN 3 Padang yang terdaftar pada tahun ajaran 2018/2019 berjumlah 250 orang. Sampel penelitian ini menggunakan teknik *simple random sampling* 20% dari populasi diperoleh 49 siswa. Variabel penelitian adalah keterampilan membaca apresiatif sebagai variabel bebas (X) dan keterampilan menulis teks cerpen sebagai variabel terikat (Y). Data penelitian ini adalah skor hasil tes keterampilan membaca apresiatif dan skor hasil tes keterampilan menulis teks cerpen siswa kelas XI MAN 3 Padang. Instrumen penelitian ini adalah tes objektif untuk mengumpulkan data keterampilan membaca apresiatif dan tes unjuk kerja untuk mengumpulkan data keterampilan menulis teks cerpen.Uji persyaratan analisis data penelitian ini ada dua, uji normalitas data dan homogenitas. Teknik penganalisisan data penelitian ini ada sembilan langkah. *Pertama*, pemberian skor untuk tes objektif. *Kedua*, pemberian skor tes unjuk kerja. *Ketiga*, mengubah skor menjadi nilai. *Keempat*, menafsirkan nilai variable X dan Y baik secara keseluruhan maupun per indikator berdasarkan rata-rata hitung. *Kelima*, mengelompokkan nilai secara keseluruhan dan per indikator ke dalam tabel dengan menggunakan skala 10. *Keenam*, membuat diagram batang. *Ketujuh*, mengkorelasikan keterampilan membaca apresiatif dan keterampilan menulis teks cerpen . *Kedelapan*, pengujian keberartian hipotesis. *Kesembilan*, menganalisis dan menyimpulkan hasil pembahasan dengan cara mendeskripsikan korelasi keterampilan membaca apresiatif dengan keterampilan menulis teks cerpen siswa kelas XI MAN 3 Padang.