

## ABSTRAK

Tri Putri Wahyuni: Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi pada Materi Ruang Lingkup Biologi untuk Peserta Didik Kelas X SMA/MA

Kurikulum 2013 menuntut adanya instrumen penilaian yang melatih dan mengembangkan kemampuan berpikir tingkat tinggi peserta didik. Instrumen penilaian kemampuan berpikir tingkat tinggi berada pada tingkatan kognitif  $C_4$ - $C_6$ . Namun instrumen penilaian yang dibuat oleh guru pada soal ulangan harian umumnya masih berada pada tingkat kognitif  $C_1$ - $C_2$ , sehingga instrumen penilaian yang dibuat oleh guru ini belum melatih dan mengembangkan kemampuan berpikir tingkat tinggi peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan instrumen penilaian kemampuan berpikir tingkat tinggi pada materi ruang lingkup biologi yang valid secara logis dan empiris, praktis, reliabel dengan tingkat kesukaran sedang serta memiliki daya pembeda yang baik.

Penelitian ini menggunakan 3 tahapan pada *4-D models* yang terdiri dari *define* (pendefinisian), *design* (perancangan), dan *develop* (pengembangan). Instrumen pengumpulan data berupa angket validitas dan uji praktikalitas. Data dianalisis dengan menggunakan statistik deskriptif.

Hasil uji validitas menunjukkan soal valid secara validitas logis dengan rata-rata nilai sebesar 3,25 dengan kriteria valid. Secara validitas empiris juga menunjukkan soal valid dengan korelasi 0,3 sampai 0,6, dan dengan nilai praktikalitas sebesar 3,81, dan reliabilitas soal tinggi yaitu 0,72, serta tingkat kesukaran soal antara 0,30 sampai dengan 0,56 dengan kriteria sedang, serta soal memiliki daya beda baik. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan telah dihasilkan instrumen penilaian kemampuan berpikir tingkat tinggi pada materi ruang lingkup biologi yang valid secara logis dan empiris, praktis, reliabel dengan tingkat kesukaran sedang serta memiliki daya pembeda yang baik.

Kata Kunci: *Hinger Order Thinking Skills* (HOTS), Instrumen, Penilaian