

## ABSTRAK

**Icha Putri Sukardi**, 2019. “Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media Audiovisual terhadap Keterampilan Menulis Teks Ulasan Film Siswa Kelas XI SMA N 7 Padang”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Jurusan Bahasadan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini ada tiga. *Pertama*, mendeskripsikan keterampilan menulis teks ulasan film siswa kelas XI SMA N 7 Padang sebelum menggunakan model *Problem Based Learning* berbantuan media audiovisual. *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan menulis teks ulasan film siswa kelas XI SMA N 7 Padang sesudah menggunakan model *Problem Based Learning* berbantuan media audiovisual. *Ketiga*, mendeskripsikan pengaruh model *Problem Based Learning* berbantuan media audiovisual terhadap keterampilan menulis teks ulasan film siswa kelas XI SMA N 7 Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Rancangan penelitian ini adalah *one group pretest and posttest design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA N 7 Padang yang terdaftar tahun pelajaran 2018/2019 sebanyak 332 orang. Sampel penelitian ini sebanyak 33 orang siswa yang ditentukan dengan menggunakan teknik *Purposive Sampling*. Variabel penelitian ini adalah keterampilan menulis teks ulasan film sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan media audiovisual siswa kelas XI SMA N 7 Padang. Data dianalisis dengan rumus persentase, rumus rata-rata hitung, dan uji-t. Instrumen penelitian ini adalah tes unjuk kerja, yaitu tes menulis teks ulasan film sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan media audiovisual.

Hasil penelitian disimpulkan tiga hal berikut. *Pertama*, keterampilan menulis teks ulasan film sebelum menggunakan model *Problem Based Learning* berbantuan media audiovisual siswa kelas XI SMA N 7 Padang berada pada kualifikasi Hampir Cukup (HC) dengan rata-rata 49.75. *Kedua*, keterampilan menulis teks ulasan film sesudah menggunakan model *Problem Based Learning* berbantuan media audiovisual siswa kelas XI SMA N 7 Padang berada pada kualifikasi Lebih dari Cukup (LdC) dengan nilai rata-rata 67.42. *Ketiga*, terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan model *Problem Based Learning* berbantuan media audiovisual terhadap keterampilan menulis teks ulasan film siswa kelas XI SMA N 7 Padang.