

ABSTRAK

Hervania Nanda Putri, 2019. “Pengaruh Penggunaan Model *Problem Based Learning* terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Solok Selatan”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini ada tiga. *Pertama*, mendeskripsikan tingkat keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Kabupaten Solok Selatan sebelum menggunakan model *problem based learning*. *Kedua*, mendeskripsikan tingkat keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Kabupaten Solok Selatan sesudah menggunakan model *problem based learning*. *Ketiga*, menganalisis pengaruh penggunaan model *problem based learning* terhadap keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Kabupaten Solok Selatan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Rancangan penelitian ini adalah *one group pretest and posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Solok Selatan yang terdaftar tahun pelajaran 2018/2019 sebanyak 177 orang. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 26 orang siswa yang ditentukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Variabel penelitian ini adalah keterampilan menulis teks eksplanasi sebelum dan sesudah menggunakan model *Problem Based Learning* siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Solok Selatan. Data dianalisis dengan rumus persentase, rumus rata-rata hitung, dan uji-t. Instrumen penelitian ini adalah tes unjuk kerja, yaitu tes menulis teks eksplanasi sebelum dan sesudah menggunakan model *Problem Based Learning*.

Hasil penelitian ini ada tiga, yaitu sebagai berikut. *Pertama*, keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Solok Selatan sebelum menggunakan Model *Problem Based Learning* berada pada kualifikasi Lebih dari Cukup (LdC) dengan nilai rata-rata 70,67. *Kedua*, keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Solok Selatan sesudah menggunakan Model *Problem Based Learning* berada pada kualifikasi Baik Sekali (BS) dengan nilai rata-rata 86,86. *Ketiga*, berdasarkan uji-t, hipotesis alternatif (H_1) diterima pada taraf signifikan 95% dan derajat kebebasan (dk) = $n - 1$ karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $8,56 > 1,71$. Berdasarkan hasil penelitian dan pengujian hipotesis dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *Problem Based Learning* berpengaruh secara signifikan terhadap keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Solok Selatan. Oleh karena itu, teknik ini dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif model pembelajaran keterampilan menulis teks eksplanasi di tingkat

SLTP.