

ABSTRAK

Lidia Monica. 2019. “Tindak Tutur Direktif dan Strategi Bertutur Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas VII SMP Negeri 31 Padang”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Teori yang berhubungan dengan penelitian ini adalah teori tentang (a) tindak tutur, (b) jenis tindak tutur, (c) tindak tutur direktif, (d) fungsi tindak tutur direktif, (e) bentuk tindak tutur direktif, (f) strategi bertutur, (g) kesantunan berbahasa, (h) konteks bertutur, (i) proses belajar mengajar, dan (j) situasi tutur.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Data dalam penelitian ini adalah tindak tutur direktif dan strategi bertutur guru mata pelajaran bahasa Indonesia di kelas VII SMP Negeri 31 Padang. Subjek penelitian ini adalah satu orang guru mata pelajaran bahasa Indonesia dan siswa di Kelas VII SMP Negeri 31 Padang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik rekam, dan catat. Teknik pengabsahan data yang digunakan dalam penelitian ini ada dua, yaitu ketekunan dan uraian rinci (*Thick Description*). Teknik analisis data dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut. *Pertama*, mentranskrip tindak tutur direktif guru dalam proses belajar mengajar di kelas yang telah direkam berupa data lisan. *Kedua*, menginventarisasi tindak tutur direktif apa saja yang digunakan guru saat proses belajar mengajar berlangsung. *Ketiga*, mengklasifikasi data berdasarkan tindak tutur, strategi bertutur, kesantunan bertutur. *Keempat*, melakukan penganalisisan terhadap data yang didapat. *Kelima*, melakukan penyimpulan terhadap data berdasarkan hasil penganalisisan data.

Hasil penelitian ini ada tiga. *Pertama*, bentuk tindak tutur direktif guru bahasa Indonesia dalam PBM di kelas VII SMP Negeri 31 Padang terdapat 105 tuturan. Tindak tutur yang dominan digunakan di kelas VII SMP Negeri 31 Padang adalah tindak tutur menyuruh. *Kedua*, fungsi tindak tutur direktif di kelas VII SMP Negeri 31 Padang terdapat 153 tuturan. Fungsi tindak tutur yang dominan digunakan adalah fungsi tindak tutur pertanyaan. *Ketiga*, strategi bertutur guru bahasa Indonesia dalam PBM di kelas VII SMP Negeri 31 Padang terdapat 156 strategi. Strategi bertutur yang dominan digunakan adalah strategi bertutur terus terang tanpa basa-basi yang berjumlah 51 strategi.