ABSTRAK

Neriliawati Yusi : Peningkatan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Media Jobsheet Pada Mata Pelajaran Pembuatan Hiasan Busana Kelas XII Tata Busana SMK N 1 Sijunjung

Kurangnya aktivitas dan hasil belajar siswa SMK N 1 Sijunjung dalam pembelajaran Pembuatan Hiasan Busana disebabkan oleh pembelajaran yang masih berpusat pada guru (*Teacher Center*) dan media pembelajaran yang belum bevariasi. Untuk itu dilakukan usaha peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pembuatan Hiasan Busana dengan penggunaan media Jobsheet. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan aktivitas dan hasil belajarsiswa SMKN 1 Sijunjung.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatam aktivitas dan hasil belajar yang dilakukan dalam dua siklus. Tiap siklus terdiri dari tiga kali pertemuan. Setiap siklus terdiri atas empat langkah yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi yang digunakan sebagai dasar dalam melakukan perbaikan pada siklus berikutnya. Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi aktivitas belajar dan hasil belajar. Pengumpulan data melalui lembar observasi dibantu oleh seorang observer. Data yang diperoleh dianalisis dengan dua cara yaitu data kualitatif dianalisis dengan dinarasikan dan diberi argumen dan data kuantitatif yang dipresentasikan

Kriteria keberhasilan tindakan untuk aktivitas belajar siswa adalah 85%, hasil penelitian menunjukkan rata-rata persentase aktivitas belajar siswa pada siklus I yaitu 50%, siklus II 85% terjadi peningkatan sebesar 35%. Hasil belajar siswa siklus I siswa yang tuntas 14 (48%), siklus II 27 orang (87%), terjadi peningkatan persentase siswa yang tuntas 39%**.** Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan media jobsheet dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pembuatan Hiasan Busana siswa SMK N 1 Sijunjung.

Kata kunci : Aktivitas Belajar, Hasil Belajar, Media Jobsheet