

## ABSTRAK

### **Yulia Siska: Hambatan-Hambatan Belajar Siswa pada Mata pelajaran Pembuatan Pola di SMK Negeri 1 Lembah Gumanti**

Penelitian ini berawal dari kenyataan yang terjadi di SMK Negeri 1 Lembah Gumanti, dimana banyak siswa yang tidak memiliki minat dan motivasi saat pembelajaran pembuatan pola. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan hambatan-hambatan siswa kelas XI Tata Busana dalam pelajaran pembuatan pola yang ditinjau dari faktor internal (minat dan motivasi)

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas XI Busana SMKN 1 Lembah Gumanti yang berjumlah 48 orang. Teknik pengambilan sampel dilakukan berdasarkan metode *total sampling*. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 48 orang siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan kuisioner. Teknik analisa data dengan analisis deskriptif persentase dan Tingkat Capaian Responden (TCR).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Hambatan yang dihadapi siswa dalam belajar pada mata pelajaran pembuatan pola busana, minat dengan indikator sebesar 69,17% dan berada pada kategori cukup baik, sedangkan indikator ketertarikan didapatkan sebesar 69,90%, berada pada kategori cukup baik, (2) Hambatan yang dihadapi siswa dalam belajar pada mata pelajaran pembuatan pola busana, motivasi belajar pada indikator perasaan senang didapatkan sebesar 67,86% dengan kategori cukup baik, sedangkan pada indikator ketekunan didapatkan sebesar 66,67% dengan kategori cukup baik dan (3) Secara keseluruhan, minat dan motivasi belajar siswa kelas XI Tata Busana SMK N 1 Lembah Gumanti Alahan Panjang pada mata pelajaran pembuatan pola termasuk cukup baik. Hal ini berarti hambatan-hambatan belajar siswa pada pelajaran pembuatan pola salah satunya adalah minat dan motivasi belajar.

**Kata kunci : Hambatan, Minat, Motivasi, Belajar**