

ABSTRAK

Annisa Huljannah. 2019. Studi Deskriptif tentang Program Kegiatan Menari pada Anak Usia Dini di TK An-Nur Desa Simpang Tiga Kecamatan Hamparan Rawang Kota Sungai Penuh. *Skripsi*. Jurusan Sendratasik. FBS Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan studi deskriptif tentang program kegiatan menari di TK An-Nur Simpang Tiga Kecamatan Hamparan Rawang Kota Sungai Penuh.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif analisis. Instrumen dalam penelitian ini adalah peneliti sendiri dan dibantu dengan instrumen pendukung seperti alat tulis dan kamera. Jenis penelitian menggunakan data primer dan data sekunder. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara studi pustaka, observasi (pengamatan), wawancara, dokumentasi. Langkah-langkah untuk menganalisis data adalah reduksi data, penyajian data, verifikasi dan membuat kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat dua program kegiatan menari di TK An-Nur Desa Simpang Tiga Kecamatan Hamparan Rawang kota Sungai Penuh yaitu program kegiatan pembelajaran dan program kegiatan menari tahunan. Dimana ada dua tari yang diajarkan yaitu tari binatang di dalam program kegiatan pembelajaran dan tari Depati Parbo di ajarkan dalam program kegiatan tahunan. Perencanaan yang dilakukan sebelum malakukan program kegiatan pembelajaran menari yaitu membuat RPPM dan RPPH, sedangkan bentuk perencanaan program kegiatan menari tahunan adalah dengan membuat jadwal latihan khusus bagi anak yang ikut menari dan mempersiapkan segala yang dibutuhkan anak dalam latihan dan pada saat tampil menari.