

ABSTRAK

Merry Fatmawati. (2009/13315) Pengaruh Dukungan Keluarga Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Padang. Skripsi Fakultas Ekonomi 2014

Pembimbing 1. Bapak Dr. Marwan, M. Si
2. Bapak Rino, S. Pd, M. Pd, MM

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap pengaruh: 1) dukungan keluarga terhadap motivasi belajar mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Padang, 2) motivasi belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Padang, 3) dukungan keluarga terhadap prestasi belajar mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Padang. Jenis penelitian ini bersifat deskriptif dan korelatif. Populasi dalam penelitian ini adalah semua mahasiswa Pendidikan Ekonomi tahun masuk 2010-2013 yang berjumlah 624 orang. Teknik pengambilan sampel penelitian adalah *insidental sampling* dengan jumlah sampel 87 orang mahasiswa. Data penelitian dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner. Sebelumnya data diuji Validitas dan Realibilitasnya. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dan analisis jalur serta pengujian hipotesis dengan menggunakan Uji t.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Dukungan keluarga berpengaruh signifikan terhadap motivasi belajar mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Padang. (2) Motivasi belajar tidak berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Padang. (3) Dukungan keluarga tidak berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar melainkan berpengaruh tidak langsung melalui motivasi belajar mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Padang.

Berdasarkan hasil penelitian di atas, untuk dapat meningkatkan prestasi belajar disarankan kepada mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Padang untuk dapat mengerjakan sendiri tugas-tugas yang diberikan dosen. Dan mahasiswa juga perlu menanamkan sikap disiplin dalam belajar. Kemudian kepada orang tua harus lebih memperhatikan anaknya dan mengunjungi anaknya apabila anaknya tersebut berdomisili kos di Padang. Selanjutnya menciptakan suasana tempat tinggal senyaman mungkin, baik suasana fisik maupun non fisik sehingga anak akan merasa senang untuk belajar, serta memberikan kebutuhan yang diperlukan oleh anak sehingga dapat menunjang fasilitas belajar anak.

Kata Kunci :Dukungan Keluarga, Motivasi Belajar, dan Prestasi Belajar.