ABSTRAK

Dampak dari Kuis Televisi 'Super Family' dalam Pemahaman Membaca Siswa SMKN 3 Padang

Oleh: Andry Azhari/ 2011

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah siswa yang diajarkan dengan menggunakan kuis "Super Family" lebih memiliki pemahan membaca yang lebih baik dari siswa yang diajarkan secara konvensional.

Penelitian ini adalah penelitian experimental. Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas 2 Jurusan Bisnis Manajemen di SMKN 3 Padang yang berjumlah 68 orang. Populasi ini sekaligus menjadi total sample karena siswa tersebut hanya dibagi menjadi 2 kelas. Kedua kelas tersebut lalu dibagi menjadi kelas eksperimen dan kelas kontrol dan keduanya diberikan sebuah test awal (pre-test). Setelah pre-test, kelas experimen diberikan perlakuan dengan menerapkan kuis "Super Family" sedangkan kelas kontrol tetap diajarkan secara konvensional. Pada tahap selanjutnya siswa diberikan test tahap akhir (post-test) untuk melihat perbandingan kedua kelas tersebut.

Data penelitian ini dianalisa dengan menggunakan *t-test*. Berdasarkan hasil akhir perhitungan dalam *t-test*, *t* terhitung lebih tinggi dari *t-table* pada taraf signifikan 0.05. Dari hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa siswa yang diajarkan dengan menggunakan kuis "Super Family" memiliki pemahaman membaca yang lebih baik dibandingkan siswa yang diajar secara konvensional.