

ABSTRAK

Hubungan Keterampilan Membaca Cerpen dan Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Kelas X SMA Negeri 7 Kerinci

Oleh: Ratih Jasmayety/ 2014

Tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut. *Pertama*, mendeskripsikan tingkat keterampilan membaca cerpen siswa kelas X SMA Negeri 7 Kerinci. *Kedua*, mendeskripsikan tingkat keterampilan menulis Cerpen siswa kelas X SMA Negeri 7 Kerinci. *Ketiga*, menganalisis hubungan keterampilan membaca cerpen dan keterampilan menulis cerpen siswa kelas X SMA Negeri 7 Kerinci.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif. Sesuai dengan tujuan penelitian, ada dua data yang akan diolah. *Pertama*, data keterampilan membaca cerpen siswa kelas X SMA Negeri 7 Kerinci. *Kedua*, data keterampilan menulis cerpen siswa kelas X SMA Negeri 7 Kerinci. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode analitis. Metode ini bertujuan untuk menganalisis hubungan keterampilan membaca cerpen dan keterampilan menulis cerpen siswa kelas X SMA Negeri 7 Kerinci. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah desain korelasional. Desain korelasional bertujuan untuk menganalisis hubungan keterampilan membaca cerpen dan keterampilan menulis cerpen siswa kelas X SMA Negeri 7 Kerinci. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 7 Kerinci dengan sampel berjumlah 31 orang. Data penelitian diperoleh melalui dua jenis tes, yaitu tes objektif dan tes menulis. Tes objektif digunakan untuk mengumpulkan data keterampilan membaca cerpen sedangkan tes menulis digunakan untuk mengumpulkan data keterampilan menulis cerpen.

Berdasarkan temuan penelitian disimpulkan hal-hal berikut. *Pertama*, keterampilan membaca cerpen siswa kelas X SMA Negeri 7 Kerinci berada pada kualifikasi *cukup* (63,47). *Kedua*, keterampilan menulis cerpen siswa kelas X SMA Negeri 7 Kerinci berada pada kualifikasi *baik* (76,47). *Ketiga*, terdapat hubungan keterampilan membaca cerpen dan keterampilan menulis cerpen siswa kelas X SMA Negeri 7 Kerinci pada taraf signifikan 95% dengan derajat kebebasan $n-1$. Dengan demikian, semakin bagus keterampilan membaca cerpen siswa, maka akan semakin bagus keterampilan menulisnya. Sebaliknya, apabila keterampilan membaca cerpen siswa buruk, maka keterampilan menulisnya pun akan buruk.