

## ABSTRAK

**Aiman, Umul. 2019.** *An Analysis on the Second Year Students' Difficulties in Comprehending Recount Text at SMPN 27 Padang*. Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesulitan siswa dalam memahami teks *recount* yang dilihat dari struktur teks, fungsi sosial, dan tata bahasa. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Sampel penelitian ini berjumlah 31 siswa yang dipilih menggunakan teknik *cluster random sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes dan wawancara. Di dalam *tes reading*, terdiri dari 30 butir soal pilihan ganda terkait dengan struktur teks, fungsi sosial, dan tata bahasa teks dalam bentuk pilihan ganda dengan lima teks *recount* yang berhubungan dengan struktur teks, fungsi sosial, dan tata bahasa. Data penelitian ini berupa interpretasi dari hasil tes siswa dan wawancara dengan siswa. Berdasarkan analisis data, ditemukan bahwa kesulitan siswa dalam memahami teks *recount* adalah sedang. Hal ini dibuktikan oleh 34.82% siswa memiliki kesulitan dalam memahami struktur teks, 37.40% mengalami kesulitan dalam memahami fungsi sosial dan 43.89% siswa mengalami kesulitan dalam memahami tata bahasa. Selanjutnya, kesulitan ini disebabkan oleh kurangnya pengetahuan, kosakata yang terbatas, kurangnya konsentrasi, dan kebiasaan membaca yang buruk.

**Kata Kunci:** Kesulitan, teks *recount*, membaca pemahaman