

ABSTRAK

Ramadani Safitri. 2019. “Komparasi Keterampilan Menulis Teks Cerpen Menggunakan Teknik *Copy The Master* dan Teknik *Mind Mapping* Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Padang Panjang”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis hal-hal berikut. *Pertama*, mendeskripsikan tingkat keterampilan menulis teks cerpen siswa kelas XI SMA Negeri 2 Padang Panjang. *Kedua*, mendeskripsikan tingkat keterampilan menulis teks cerpen siswa kelas XI SMA Negeri 2 Padang Panjang dengan menggunakan teknik *copy the master* dan teknik *mind mapping*. *Ketiga*, menganalisis perbedaan antara keterampilan menulis teks cerpen siswa kelas XI SMA Negeri 2 Padang Panjang berdasarkan teknik *copy the master* dan teknik *mind mapping*.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode deskriptif analisis. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Negeri 2 Padang Panjang yang berjumlah 71 orang. Data penelitian ini diperoleh melalui teks unjuk kerja. Tes unjuk kerja digunakan untuk mengumpulkan data keterampilan menulis teks cerpen dengan menggunakan teknik *copy the master* dan teknik *mind mapping*. Penganalisisan data dilakukan dengan secara deskriptif komparatif.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, diperoleh kesimpulan sebagai berikut ini. *Pertama*, keterampilan menulis teks cerpen menggunakan teknik *copy the master* berada pada kualifikasi baik (82.07). *Kedua*, keterampilan menulis teks cerpen menggunakan teknik *mind mapping* berada pada kualifikasi baik sekali (88.26). *Ketiga*, terdapat perbedaan antara keterampilan menulis teks cerpen menggunakan teknik *copy the master* dan teknik *mind mapping* siswa kelas XI SMA Negeri 2 Padang Panjang pada taraf signifikan 95% dengan derajat kebebasan $n-1$ yaitu t_{hitung} yang diperoleh = 9 dan $t_{tabel} = 11$ dalam arti t_{hitung} lebih kecil dari t_{tabel} yaitu $9 < 11$. Jadi, untuk penelitian komparasi keterampilan menulis teks cerpen menggunakan teknik *copy the master* dan teknik *mind mapping*, hasil yang ditemukan adalah keterampilan menulis teks cerpen siswa menggunakan teknik *mind mapping* lebih baik dari pada hasil keterampilan menulis teks cerpen menggunakan teknik *copy the master*.