

ABSTRAK

Wenni Dessari. 2019. “Efektivitas Permainan Bursa Kata Terhadap Penguasaan *Goi* Siswa Kelas X IPS SMA N 4 Padang”. *Skripsi*. Padang. Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang. Jurusan Bahasa Dan Sastra Inggris. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh beberapa kendala yang dihadapi siswa dalam mempelajari *goi*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah permainan bursa kata efektif terhadap penguasaan *goi* siswa kelas X IPS SMA N 4 Padang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan jenis eksperimen semu, desain penelitian yaitu *posttest-only control design*. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas X SMA N 4 Padang yang belajar bahasa Jepang yang terdiri dari 5 kelas dengan jumlah siswa sebanyak 164 orang. Sampel dalam penelitian ini yaitu X IPS 2 sebanyak 34 siswa sebagai kelas kontrol dan X IPS 3 sebanyak 32 siswa sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu tes tertulis berbentuk objektif. Hasil dari penelitian yaitu hipotesis (H_1) diterima, hal itu dapat dilihat dari t_{hitung} lebih besar dari pada t_{tabel} ($5,64 > 1,67$) . Hal tersebut menunjukkan bahwa permainan bursa kata efektif untuk meningkatkan penguasaan *goi* siswa kelas X IPS SMA N 4 Padang.

Kata kunci: Permainan bursa kata, penguasaan *goi*.