

ABSTRAK

Yohana Sapitri. 2019. “Korelasi Keterampilan Membaca Pemahaman dengan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 14 Padang.” *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini ada tiga. *Pertama*, mendeskripsikan keterampilan membaca pemahaman siswa kelas XI SMA Negeri 14 Padang. *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas XI SMA Negeri 14 Padang. *Ketiga*, mendeskripsikan korelasi keterampilan membaca pemahaman dengan keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas XI SMA Negeri 14 Padang.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode deskriptif. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah desain korelasional. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA 14 Padang yang terdaftar pada tahun ajaran 2018/2019, yaitu 273 orang siswa. Sampel dalam penelitian ini ditentukan dengan *proportional random sampling* 15% dari populasi, yaitu 40 orang siswa. Data penelitian ini berupa skor hasil tes keterampilan membaca pemahaman dan skor hasil tes keterampilan menulis teks eksplanasi. Instrumen penelitian ini yaitu tes objektif untuk mengukur keterampilan membaca pemahaman dan tes unjuk kerja untuk mengukur keterampilan menulis teks eksplanasi.

Hasil penelitian ini ada tiga. *Pertama*, keterampilan membaca pemahaman siswa kelas XI SMA Negeri 14 Padang berada pada kualifikasi baik (B). *Kedua*, keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas XI SMA Negeri 14 Padang berada pada kualifikasi baik (B). *Ketiga*, keterampilan membaca pemahaman memiliki korelasi yang signifikan dengan keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas XI SMA Negeri 14 Padang sebesar 76%, sedangkan sisanya sebesar 24% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa keterampilan membaca pemahaman berkorelasi dengan keterampilan menulis teks eksplanasi. Semakin baik keterampilan membaca maka akan semakin baik pula keterampilan menulis teks eksplanasinya.