

ABSTRAK

Refsya Aulia Fikri : Pengaruh Implementasi Pendekatan Konstruktivisme melalui Model Pembelajaran *Learning Cycle 5E* terhadap Kompetensi Belajar Peserta Didik Kelas XI MIA SMA Negeri 12 Padang

Kurikulum 2013 menekankan bahwa peserta didik harus menerapkan IPTEK, pola pembelajaran *student centered* dan prinsip *self-construction*. SMA Negeri 12 Padang sebagai salah satu sekolah penyelenggara Kurikulum 2013, ketika observasi ditemukan hal yang tidak sesuai dengan prinsip kurikulum tersebut seperti pembelajaran yang bersifat *teacher centered*, konstruksi pengetahuan kurang terkonsep pada diri peserta didik dan tidak adanya inovasi pada media pembelajaran. Supaya ketidaksesuaian ini tidak berlanjut maka dilakukan perbaikan dengan cara menerapkan model pembelajaran yang sesuai yaitu implementasi pendekatan konstruktivisme melalui model pembelajaran *Learning Cycle 5E* terhadap kompetensi belajar peserta didik kelas XI MIA SMA Negeri 12 Padang.

Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen dengan rancangan penelitian *Non-Equivalent Posttest Group Only Design*. Populasi penelitian adalah peserta didik kelas XI MIA SMA Negeri 12 Padang tahun pelajaran 2017/2018 yang tersebar ke dalam empat kelas. Pengambilan sampel penelitian menggunakan teknik *purposive sampling* yang hasilnya terpilih kelas XI MIA 3 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI MIA 1 sebagai kelas kontrol. Instrumen penelitian yang digunakan untuk kompetensi pengetahuan adalah soal tes akhir (*posttest*), kompetensi sikap menggunakan lembar observasi penilaian sikap selama proses pembelajaran di kelas dan penilaian sikap untuk keterampilan, dan kompetensi keterampilan menggunakan lembar penilaian keterampilan. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas, dan uji t untuk hipotesis penelitian.

Hasil analisis data didapatkan bahwa data kompetensi pengetahuan, sikap, dan keterampilan peserta didik homogen dan normal. Hasil uji hipotesis secara berturut-turut diketahui bahwa kompetensi pengetahuan ($2,67 > 1,67$), kompetensi sikap (sikap pembelajaran di kelas: $4,67 > 1,67$, sikap untuk keterampilan: $2,15 > 1,67$) dan kompetensi keterampilan ($2,07 > 1,67$). Jadi dapat disimpulkan bahwa implementasi pendekatan konstruktivisme melalui model pembelajaran *Learning Cycle 5E* berpengaruh positif terhadap kompetensi belajar peserta didik kelas XI MIA SMA Negeri 12 Padang.