

## ABSTRAK

### **Pengaruh Penggunaan Metode *Discovery* Berbasis Media Audiovisual terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 26 Padang**

**Oleh: Rahmat Hidayat/ 2014**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh empat permasalahan berikut. *Pertama*, pemahaman siswa terhadap keterampilan menulis puisi masih kurang. *Kedua*, strategi dan teknik yang digunakan belum efektif dan bervariasi sehingga membuat siswa tidak tertarik dalam menulis puisi. *Ketiga*, media pembelajaran yang digunakan belum optimal. *Keempat*, kurangnya motivasi siswa dalam pembelajaran menulis puisi.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pengaruh metode *discovery* berbasis media audiovisual terhadap keterampilan menulis puisi siswa kelas VIII SMP Negeri 26 Padang. Teori yang digunakan dalam penelitian ini sebagai berikut. *Pertama*, keterampilan menulis puisi. *Kedua*, metode *discovery* berbasis media audiovisual. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Data penelitian ini adalah skor tes akhir keterampilan menulis puisi sebelum menggunakan metode *discovery* berbasis media audiovisual dan sesudah menggunakan metode *discovery* berbasis media audiovisual siswa kelas VIII SMP Negeri 26 Padang. Hasil tes tersebut dibandingkan dengan menggunakan rumus uji-t.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, disimpulkan tiga hal berikut. *Pertama*, keterampilan menulis puisi sebelum menggunakan metode *discovery* berbasis media audiovisual siswa kelas VIII SMP Negeri 26 Padang berada pada kualifikasi Lebih dari Cukup (C). *Kedua*, keterampilan menulis puisi sesudah menggunakan metode *discovery* berbasis media audiovisual siswa kelas VIII SMP Negeri 26 Padang berada pada kualifikasi Baik (B). *Ketiga*, berdasarkan hasil uji-t, disimpulkan bahwa penggunaan metode *discovery* berbasis media audiovisual berpengaruh terhadap keterampilan menulis.