

ABSTRAK

Rahmaisyah T : Perbandingan Hasil Belajar IPA Siswa antara yang diberi Lembar Teka-teki Silang dan Kartu Pertanyaan dalam Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share di SMPN 3 Padang

Permasalahan dalam pembelajaran IPA di SMPN 3 Padang adalah kurangnya minat dan motivasi siswa dalam pelajaran IPA dan strategi pembelajaran belum bervariasi, serta media yang digunakan belum efektif. Hal ini menyebabkan siswa kurang termotivasi dan kurang aktif dalam pembelajaran. Banyak upaya yang dapat dilakukan guru untuk meningkatkan motivasi dan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran, antara lain dengan memberikan media Teka-Teki Silang dan Kartu Pertanyaan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* di SMPN 3 Padang Tahun Pelajaran 2017/2018.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan rancangan *The Static Group Comparison Design*. Sampel ditentukan dengan teknik *purposive sampling*. Kelas eksperimen I diberi Teka-teki Silang dan kelas eksperimen II diberi kartu pertanyaan. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes hasil belajar kognitif dan. Data dianalisis dengan uji *t*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata hasil belajar siswa kelas yang diberi teka-teki silang lebih tinggi dari kelas yang diberi kartu pertanyaan yaitu 84,14 dan 80,97. Hasil belajar IPA peserta didik yang diberi teka-teki silang lebih baik dari pada hasil belajar IPA peserta didik yang diberi kartu pertanyaan dalam model pembelajaran *think pair share* di SMPN 3 Padang. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar IPA siswa antara yang diberi teka-teki silang dan kartu pertanyaan dalam model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* di SMPN 3 Padang, maka hipotesis diterima.

Kata kunci: Koperatif think pair share