

## ABSTRAK

**Wahyu Chloriana, NIM. 15023112/2015, Penerapan Penilaian Acuan Norma (PAN) pada Pelajaran Seni budaya/musik di Kelas VII-G SMP Negeri I 2 x 11 Enam Lingkung Kabupaten Padang Pariaman**

Penelitian ini bertujuan menjelaskan pelaksanaan Penilaian Acuan Norma (PAN) pada Pelajaran Seni budaya/musik di Kelas VII-G SMP Negeri I 2 x 11 Enam Lingkung Kabupaten Padang Pariaman, sebagai bentuk penilaian menggunakan acuan rerata kelas dalam menentukan hasil belajar siswa. Kajian teori yang digunakan berhubungan dengan belajar dan pembelajaran, evaluasi pembelajaran, standar penilaian dan pembelajaran seni budaya/musik di sekolah.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif menggunakan metode deskriptif analisis. Dengan metode penelitian ini, objek penilaian berupa kegiatan guru dalam melaksanakan PAN dan penilaian hasil belajar siswa, diamati, diobservasi dan peneliti juga terlibat dalam mendiskusikannya dengan guru. Instrumen penelitian adalah peneliti sendiri yang dibantu dengan wawancara, observasi, dan studi pustaka.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dengan menggunakan PAN, hasil belajar siswa bisa diketahui dan ditingkatkan atas dasar kemampuannya sesama siswa. Peningkatan hasil belajar bisa dicapai, karena yang menjadi acuan penilaian adalah nilai rerata kelas. Meningkatnya nilai rerata kelas UAS, menunjukkan bahwa siswa secara bersama-sama belajar dan berusaha meningkatkan hasil belajarnya. Selama PAN dilaksanakan, guru tetap melakukan motivasi kepada siswa untuk tetap belajar aktif dan bersemangat.

Kata Kunci: PAN, Rerata Kelas, Pembelajaran Seni Budaya/Musik