

ABSTRAK

Upaya Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran Pianika Melalui Manajemen Tindakan Kelas Pada Kelas VIII Dalam Mata Pelajaran Seni Budaya di Smp Negeri 4 Kota Pariaman

Oleh: Andra Nasthallataf/ 2011

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauh mana upaya yang dilakukan guru dalam meningkatkan keberhasilan pembelajaran Seni Budaya di SMP Negeri 4 Kota Pariaman melalui manajemen tindakan kelas.

Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Penelitian dilakukan pada siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Kota Pariaman. Instrumen utama dalam penelitian ini adalah peneliti, yaitu sebagai pelaksana, pengamat, dan sekaligus sebagai pengumpul data. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan cara Field Research (penelitian lapangan) yang terdiri dari Observasi (pengamatan), Interview (wawancara), serta Dokumentasi. Analisis dalam penelitian ini adalah analisis non-statistik sesuai untuk data deskriptif.

Hasil penelitian memperlihatkan masalah Individual yang dialami siswa yaitu tidak mempunyai buku pegangan sendiri; kurangnya konsentrasi siswa terhadap pelajaran; siswa kurang aktif; menarik perhatian orang lain. Dan pada masalah Kelompok terdapat sebagian siswa mereaksi negatif terhadap salah seorang anggotanya, beberapa kelompok siswa cenderung mudah dialihkan perhatiannya dari tugas yang tengah dikerjakan dan semangat kerja/belajar rendah. Upaya yang dilakukan dalam meningkatkan keberhasilan pembelajaran Pianika di SMP Negeri 4 Kota Pariaman adalah: a) membuat buku diklat/rangkuman; b) memotivasi siswa agar konsentrasi pada pelajaran, c) merangsang siswa agar aktif di kelas, d) e) Membangun susana kelas yang menyenangkan, f) Menciptakan media pembelajaran yang menarik, g) Memperkaya metode pembelajaran dan h) Membangun pola interaksi yang baik dalam proses pembelajaran