

ABSTRAK

Muhammad Arif. 2019. Pengaruh Kurikulum 2013 Revisi terhadap Hasil Belajar Seni Budaya (Memainkan Alat Musik Barat) di SMA N 1 2 X 11 Enam Lingsung. *Skripsi*. Jurusan Sendratasik, FBS Universitas Negeri Padang

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kurikulum 2013 revisi terhadap hasil belajar seni budaya (memainkan alat musik barat) di SMA N 1 2 X 11 Enam Lingsung.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Penelitian ini terdiri dari dua variabel yaitu variabel bebas dan variabel terikat. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi dan tes. Instrumen dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar siswa Data dianalisis dengan taraf signifikan $\alpha = 0.05$ dengan rumus uji t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kurikulum 2013 revisi dengan pendekatan CTL berpengaruh terhadap hasil belajar siswa memainkan alat musik barat. Hal ini dibuktikan dengan hasil tes akhir siswa memainkan alat musik barat dimana kelas eksperimen lebih tinggi (90,23) jika dibandingkan dengan kelas kontrol (84,36) tanpa menggunakan kurikulum 2013 revisi pendekatan CTL. Jika dilihat secara deskripsi 3 kali pertemuan pada kelas eksperimen dan kelas kontrol dimana keterampilan memainkan alat musik siswa kelas eksperimen meningkat lebih tinggi dibanding kelas kontrol. Dengan demikian kurikulum 2013 revisi berpengaruh terhadap hasil belajar siswa memainkan alat musik barat di SMAN 1 2 x 11 Enam Lingsung.