

## ABSTRAK

### **Efektivitas Pembelajaran Menulis Naskah Drama Berbantuan Media Lagu di Kelas VIII<sub>1</sub> SMP Negeri 1 Kubung Kabupaten Solok.**

**Oleh: Lusia Oktri Wini, 2009 - 12105.**

Tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut. *Pertama*, mendeskripsikan kemampuan menulis naskah drama siswa kelas VIII<sub>1</sub>SMP Negeri 1 Kubung Kabupaten Solok Setelah Menggunakan Media Lagu. *Kedua*,mendeskripsikan kemampuan menulis naskah drama siswa kelas VIII<sub>1</sub>SMP Negeri 1 Kubung Kabupaten Solok Sebelum Menggunakan Media Lagu. *Ketiga*, menganalisis perbedaan kemampuan menulis naskah drama siswa kelas VIII<sub>1</sub> SMP Negeri 1 Kubung Kabupaten Solok sebelum dan setelah menggunakan media lagu.

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, disimpulkan tiga hal berikut. *Pertama*, keterampilan menulis naskah drama siswa kelas VIII<sub>1</sub> SMP Negeri 1 Kubung Kabupaten Solok dengan menggunakan media lagu adalah 75,90 yang berada pada kualifikasi Baik (B). *Kedua*, keterampilan menulis naskah drama siswa kelas VIII<sub>1</sub> SMP Negeri 1 Kubung Kabupaten Solok sebelum menggunakan media lagu adalah 67,5 yang berada pada kualifikasi Lebih dari Cukup (LdC). *Ketiga*,setelah dilakukan uji t diperoleh  $t_{hitung} = 3,93$  dan  $t_{tabel} = 2,08$  yaitu  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Dengan demikian dapat dikatakan bahwa  $H_1$  diterima artinya hasil kemampuan menulis naskah drama siswa setelah perlakuan yaitu pembelajaran menggunakan media lagu lebih baik daripada pembelajaran sebelum menggunakan media lagu pada siswa kelas VIII<sub>1</sub> SMP Negeri 1 Kubung Kabupaten Solok. Hal tersebut juga terbukti saat proses pembelajaran berlangsung yang menunjukkan suasana yang menyenangkan, tidak monoton, dan siswa aktif dan antusias dalam pembelajaran, baik menjawab pertanyaan maupun mengajukan pertanyaan.