

ABSTRAK

Putri, Tari Kurnia.2019. “An Analysis of the Second Year Students’ Ability in Writing a Procedure Text of a Recipe at SMKN 9 Padang”. *Skripsi*. Padang: Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Inggris. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kemampuan siswa dalam menulis teks prosedur yang dilihat dari struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks tersebut. Desain penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI, Jurusan Kuliner di SMKN 9 Padang. Populasi berjumlah 122 siswa dari 8 kelas, XI K1, XI K2, XI K3, XI K4, XI K5, XI K6, XI K7, dan XI K8. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *random sampling*, sehingga didapat jumlah sampel sebanyak 29 sampel. Instrumen yang digunakan adalah tes menulis teks prosedur selama 90 menit, dengan topik yang telah dispesifikkan oleh siswa. Tulisan siswa dianalisis menggunakan rubrik menulis teks prosedur terkait dengan struktur teks dan unsur kebahasaannya. Berdasarkan penelitian ini, kemampuan siswa dalam menulis teks prosedur masuk dalam kategori 3 (*good/baik*). Meskipun kemampuan siswa dalam menulis teks prosedur masuk dalam kategori 3(*good/baik*) dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaannya, namun ada beberapa bagian dari teks yang belum dimengerti siswa cara penulisannya. Siswa diharapkan lebih memahami bagaimana cara menulis teks prosedur dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan dengan baik dan benar.

Kata kunci : Kemampuan Menulis, Teks Prosedur