ABSTRAK

Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Metode Pembelajaran Berdasarkan Masalah (*Problem Based Learning*) pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa kelas XI IPS 1 SMAN 4 Bukittinggi.

Ole: Lasmi Fransiska/2012

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas belajar dan hasil belajar siswa menggunakan Metode Pembelajaran Berdasarkan Masalah (*Problem Based Learning*) pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa kelas XI IPS 1 SMAN 4 Bukittinggi . Hipotesis penelitian ini adalah meningkatnya aktivitas belajar dan hasil belajar siswa menggunakan Metode Pembelajaran Berdasarkan Masalah (*Problem Based Learning*) pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa kelas XI IPS 1 SMAN 4 Bukittinggi.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas, dengan subjek penelitian siswa kelas XI IPS 1 yang berjumlah sebanyak 35 orang, terdiri dari 19 orang laki-laki dan 16 orang perempuan. Data penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan lembar observasi yang digunakan untuk melihat perubahan aktivitas belajar siswa pada siklus pertama dan kedua, serta untuk melihat peningkatan hasil belajar siswa melalui pemberian tes pada akhir masing-masing siklus. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan analisis persentase dan rata-rata.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan persentase aktivitas belajar mengalami peningkatan. Aktivitas belajar dengan rata-rata 40,4% pada siklus I dan meningkat menjadi rata-rata 49% pada siklus II. Hasil belajar juga mengalami peningkatan, pada siklus I persentase ketuntasan sebesar 60 % dan pada siklus II persentase ketuntasan meningkat menjadi 71,43%.

Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan metode Pembelajaran Berdasarkan Masalah (*Problem Based Learning*)dapat meningkatkan aktivitas belajar dan hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa kelas XI IPS 1 SMAN 4 Bukittinggi

Oleh karena itu disarankan kepada guru mata pelajaran Ekonomi untuk menggunakan metode Pembelajaran Berdasarkan Masalah (*Problem Based Learning*) ini dalam proses pembelajaran agar aktivitas dan hasil belajar siswa dapat meningkat.