

ABSTRAK

Maharani, Gita. 2019. “Analisis Kemampuan Penggunaan *Jodoushi Souda* dan *Youda* pada Mahasiswa Tahun Masuk 2017 Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Negeri Padang”. *Skripsi*. Padang: Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang, Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan kemampuan penggunaan *jodoushi souda* dan *youda* mahasiswa tahun masuk 2017 Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Negeri Padang. Populasi pada penelitian ini yaitu mahasiswa semester 5 tahun masuk 2017 Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Negeri Padang dengan jumlah mahasiswa 56 orang yang terdiri dari dua kelas. Kelas Jepang 1 berjumlah 29 orang dan kelas Jepang 2 berjumlah 27 orang. Penelitian ini menggunakan teknik total sampling.

Ada beberapa indikator untuk mencapai tujuan dari penelitian ini yaitu (1) mengidentifikasi penggunaan *jodoushi souda* sebagai *youtai* dan *youda* sebagai *futashikana dantei* yang tepat pada kalimat bahasa Jepang, (2) mengidentifikasi penggunaan kata kerja/kata benda/kata sifat yang mengikuti kata *jodoushi souda* sebagai *youtai* dan *youda* sebagai *futashikana dantei*, (3) mengubah kalimat biasa ke kalimat yang menggunakan *jodoushi souda* sebagai *youtai* dan *youda* sebagai *futashikana dantei*. Hasil penelitian ini adalah kemampuan penggunaan *jodoushi souda* sebagai *youtai* berada pada kualifikasi cukup dengan nilai rata-rata 60,25. Sedangkan *jodoushi youda* sebagai *futashikana dantei* berada pada kualifikasi kurang dengan nilai rata-rata 41,50. Jadi dapat disimpulkan bahwa kemampuan penggunaan *jodoushi souda* sebagai *youtai* lebih tinggi dibandingkan *youda* sebagai *futashikana dantei*.

Kata Kunci : *jodoushi, souda, youtai, youda, futashikana dantei*