

ABSTRAK

Masroini. 2019. “Analisis Kesalahan Penggunaan *Joshi* dalam Teks *Sakubun* Mahasiswa Tahun Masuk 2016 Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Negeri Padang”.Skripsi. Padang: Progam Studi Pendidikan Bahasa Jepang, Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya kesulitan mahasiswa dalam menggunakan *joshi* pada teks *sakubun*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesalahan *joshi* dalam teks sakubun mahasiswa tahun masuk 2016 Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Negeri Padang. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Sumber data berupa lembar jawaban teks sakubun mahasiswa yang berjumlah 29 mahasiswa. Berdasarkan hasil penelitian kesalahan *joshi* pada teks sakubundiketahui bahwa kesalahan *joshini*(に) dan *no*(の) merupakan kesalahan tertinggi dengan persentase 17,24%, sedangkan kesalahan terendah terdapat pada *joshi to*(と) dan *mo*(も) dengan persentase 3,44%.

Kata Kunci: *Analisis, Joshi, Sakubun*